

## Kalender

31 maart  
Paaseieren zoeken

1 april  
Studiedag kinderen vrij

2 april  
Vrij

5 april  
Vrij

21 april  
Leerwinkel

22 april  
Boekenkring

23 april  
Koningsspelen  
(aangepaste vorm)

### Verjaardagen:

26 maart

Bo (groep 1-2)

30 maart

Caitlyn (groep 6)  
Mels (groep 7)

2 april  
Delisiano (groep 6)

4 april  
Meike (groep 8)

5 april  
Eray (groep 2)

11 april  
Britt (groep 6)

15 april  
Jack (groep 6)  
Tijn (groep 1)  
Liselotte (groep 2)

19 april  
Fabienne (groep 4)

**Gefeliciteerd!**  
**Een fijne**  
**dag!**



# 2master eXpress



NIEUWSBRIEF 8

26 MAART 2021

## Project Bouwen

Vandaag is er een einde gekomen aan ons schoolproject bouwen. Zoals u weet hebben wij de bouwplaats van onze nieuwe school mogen bezoeken. Daar hebben we uitleg gekregen en mochten de kinderen vragen stellen. We kregen een rondleiding en uitleg wat of waar welke ruimte voor wordt gebruikt. De groepen 1-2, die een week later de bouwplaats bezochten, konden zo al zien waar hun lokaal voor groep 3 zou komen. De eerste muren waren hier namelijk gezet!

In de groepen zijn we vooral bezig geweest met diverse vormen van bouwen. Met structuren en vragen zoals; hoe wordt mijn bouwwerk stevig? Daarnaast hebben alle groepen ervaren hoe het is om te metselen. Diverse leerlingen viel het op dat metselen lang niet zo makkelijk is als het lijkt!

In groep 6 hebben ze beroemde gebouwen nagemaakt. Van lieverlee ontstond de discussie om dit verder uit te bouwen. Diverse huizen werden in een straat samengevoegd en groeiden uit tot een wijk. Spontaan werd ook bedacht dat je in een wijk ook een speeltuin nodig hebt en die werd er dus bijgemaakt. Leuke discussies ontstonden, alsmede een mooi ontwikkelde wijk!

Kortom veel geleerd in de afgelopen weken. We hopen dat u deze foto's ook op onze Facebookpagina heeft kunnen zien.

<https://www.facebook.com/>



## Werkgroepen

### Werkgroep Communicatie

Afgelopen vrijdag met de werkgroep communicatie de eerste aftrap gegeven. Met elkaar hebben we de diverse communicatiestromen onder de loep genomen. We hebben voors -en tegens hierin besproken. Er rees de vraag hoeveel van u als ouder ons volgt op Facebook. Middels deze link zouden we graag dit inzichtelijk krijgen, of dat dit ook een communicatiekanaal is en hoe veel ouders dit lezen. Daarom vragen wij u deze ene vraag onder deze link te beantwoorden. Het zou ons als werkgroep helpen.

Bij de volgende afspraak gaan we in discussie over de Nieuwsbrief, de opzet, lay-out en diverse onderwerpen in de nieuwsbrief staan en we bekijken een app. Deze app is van een andere school. Hierin worden diverse informatiestromen samengebracht. Mocht u nog aanvullingen hebben, dan hopen wij dat u ons kunt vinden. Ouders die mee in deze werkgroep zitten zijn Edo Baker (Suze groep 1-2) Sasja Jonker (Fien groep 3, Hessel groep 1-2), Bjinse Dankers (Ypke groep 3), Tom Kievit (Elin groep 1-2).



### Werkgroep Nieuwe schooltijden

Afgelopen dinsdagavond is de webinar geweest. U heeft hierin als ouders informatie gekregen en vragen kunnen stellen over diverse lestijdenmodellen die beschikbaar zijn. Ook zijn er voor en tegenargumenten gegeven bij de diverse modellen.

Donderdag zijn we als werkgroep bij elkaar geweest om de concept vragenlijst te bespreken. Deze zult u komende week ontvangen. De vragenlijst zal per 31 maart open gezet worden en per 10 april sluiten. Wij hopen dat u in de tussentijd de gelegenheid heeft deze in te vullen.

Ouders in deze werkgroep zijn Maaike de Beer (Abel groep 3) Diepak Atwaroe (Jyoti groep 3 en Yaanvi groep 1-2A), MR leden Yvo van Heijningen (Latif groep 4 en Yamina groep 1-2A) of Swanda Groenewegen van der Weijden (Macsime groep 3).



## Inspectiebezoek

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat de onderwijsinspectie heeft laten weten dat ze niet in de scholen komen vanwege de coronamaatregelen. Inspectie is teruggekomen op haar besluit en zal onze school toch begin april bezoeken.

Als team zijn we heel trots op de ontwikkelingen die we doormaken. We zijn hard aan het werk en hebben het volste vertrouwen in de goede ontwikkeling die we doormaken en zullen dit aan inspectie vertellen en laten zijn.

Vol vertrouwen zien wij dit bezoek tegemoet.  
De uitkomst zullen we uiteraard aan u laten weten.

## Oproep:

### Fotograaf gezocht:

Voor onze nieuwe school zijn we op zoek naar een ouder die voor ons foto's kan maken. De foto's worden dan op onze website geplaatst, hetgeen nieuwe ouders een beeld geeft van onze school. Ook zouden we graag een paar foto's in school willen ophangen. Welke ouder kan en wil ons hierbij helpen?

### Filmpje:

Op onze nieuwe locatie willen we ook een nieuw promotiefilmpje maken. Is er een ouder die ons hiermee kan en wil helpen?

Aanmelden kan via [directie@de-tweemaster.nl](mailto:directie@de-tweemaster.nl)



## Voorstellen nieuwe collega

Mijn naam is Milou van der Waal en ik ben drie weken geleden begonnen op De Tweemaster in groep 7/8.

Tot aan de meivakantie zal ik hier op de woensdag werken, daarna op donderdag en vrijdag. Dit in verband met mijn opzegtermijn bij mijn vorige school.

Ik woon in Berkel en Rodenrijs en heb twee kinderen van 0 (Mats) en 2 jaar (Abel). Ik werk al 10 jaar in het onderwijs en heb op twee verschillende scholen in Rotterdam gewerkt.

Ik vind het heel leuk om hier op school in groep 7/8 aan de slag te gaan en het schooljaar fijn met deze kinderen af te sluiten!



## De veiligheidsmonitor

De Veiligheidsmonitor 2021 is het landelijke onderzoek van het ministerie van OCW waarmee scholen en overheid de sociale veiligheid in primair en voortgezet onderwijs volgen en verbeteren. Het personeel, leerlingen van groep 6 t/m 8 en ouders worden verzocht deel te nemen aan dit anonieme onderzoek. Dinsdag 30 maart ontvangt u de link en een code waarmee u kunt deelnemen aan het onderzoek. Graag voor, maar uiterlijk, 29 juni invullen. Bij voorbaat dank!



## Cito

De afgelopen twee weken hebben de leerlingen van groep 3 t/m 8 de Cito-toetsen gemaakt voor rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen. Momenteel zijn de leerkrachten bezig deze gegevens te analyseren, zodat zij vervolgens hun onderwijsaanbod hierop kunnen afstemmen. Normaliter voegen wij de Cito-resultaten toe aan het rapport in januari. Doordat de toetsen later zijn afgenomen, zullen wij vrijdag 9 april a.s. de resultaten aan uw zoon of dochter meegeven. Indien u vragen heeft over deze gegevens, dan kunt u contact opnemen met de leerkrachten. Hieronder enkele aandachtspunten:

Cito toets de vaardigheden over een lange termijn. Methodetoetsen brengen het beheersingsniveau van de leerstof op kort termijn in beeld. Hierbij moet u denken aan een lesblok, dat afgerond wordt met een toets. Het kan voorkomen dat leerlingen op beide toets-vormen afwijkend van elkaar scoren.

Vanuit Cito wordt geadviseerd leerlingen adaptief te toetsen, indien de leerstof van het huidige leerjaar te gemakkelijk of te moeilijk is. Hiervoor wordt naar eerdere resultaten gekeken. Een voorbeeld: Een leerling uit groep 6 heeft op de eindtoets van groep 5 een score behaald die overeenkomt met de leerstof van midden groep 4. Dan kan er nu voor gekozen zijn om de toets van eind groep 4 te maken. Indien dit op uw kind van toepassing is, voegt de leerkracht een begeleidende brief toe aan de Cito-gegevens die u op 9 april ontvangt.

Vorig jaar hebben wij de meest recente versie van Cito deels ingevoerd. Dit jaar zijn wij volledig overgestapt. De 3.0 versie, zoals deze heet, is ten opzichte van de 2.0 versie strenger genormeerd. Naast het reguliere lesaanbod, het afstandsonderwijs en kindfactoren kan dit van invloed zijn op de resultaten.

Half juni staan de eindtoetsen van Cito gepland. Het is in tijden van Coronamaatregelen te verwachten dat leerlingen achteruit zijn gegaan, stil zijn komen te staan of dat de groei tussen de midden- en eindtoetsen minimaal is. Wij zien de Cito-toetsen dan ook als middel om de (ontstane) hiaten in kaart te brengen, zodat wij als school ons aanbod beter kunnen afstemmen op de behoeften van onze leerlingen.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de leerkrachten.



## Nieuwsbrief 3 Afronding blok 3

In blok 3 - "We hebben oor voor elkaar"

Wat hebben de kinderen geleerd:

- ◆ Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten
- ◆ Goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- ◆ Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken.
- ◆ We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten.
- ◆ Dat komt omdat we verschillende ervaringen, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen.
- ◆ Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken.



We hebben oor voor elkaar

### Tip voor thuis:

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten.

Bespreek wat je kunt doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
- de ander z'n zin geven,
- je terugtrekken,
- weten wat je wilt, rekening houden met wat je zelf wilt en wat de ander wilt.

Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing

## Daltonregel van de week

Iedere week staat er op de weektaak een 'Daltonregel van de week'. Hierop gaan de leerlingen aan het eind van de week reflecteren om zelf te bepalen hoe ze daaraan gewerkt hebben.

Deze Daltonregel heeft altijd te maken met één van de Daltonpijlers:

Verantwoordelijkheid, Samenwerking, Effectiviteit, Zelfstandigheid en Reflectie.

De Daltonafspraken zijn de komende weken:

Week 12: Ik heb een rol in onze samenwerking.

Week 13: Ik ga zuinig met materialen om.

Week 14: Mijn planning voor de weektaak was goed!

Week 15: Ik heb mijn maatje feedback gegeven.

De volgende nieuwsbrief verschijnt op 23 april 2021.

**Openbare Daltonschool  
De Tweemaster**

Duivestein 25  
2641LG Pijnacker  
015-3693041

## Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School

### Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school.

De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen.

Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.



We hebben hart voor elkaar

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn en over opkomen voor elkaar.

De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen".

Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op

[www.de-tweemaster.nl](http://www.de-tweemaster.nl)

[www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl)

Wij starten met de lessen uit:

Blok 4: We hebben hart voor elkaar:

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt.
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt



Blok 4  
We hebben hart voor elkaar