

Kalender

Kerstvakantie
t/m 4 januari 2021

Start thuisonderwijs
4 januari 2021

Verjaardagen:

24 december
Arjun (groep 1)

30 december
Joachim (groep 4)

31 december
Tygo (groep 5)

1 januari
Khalid (groep 8)

Anisio (groep 6)

8 januari
Roosmarijn (groep 8)

19 januari
Fien (groep 7)

20 januari
Pritvirai (groep 3)

21 januari
Marie-Lou (groep 1)

24 januari
Reema (groep 7)

27 januari
Stef (groep 6)

28 januari
Lex (groep 7)

29 januari
Chazal (groep 5)
Reinder (groep 1)

Gefeliciteerd!

**Een fijne
dag!**



2master eXpress



N I E U W S B R I E F 5

1 8 D E C E M B E R 2 0 2 0

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Zo op de valreep voor de kerstvakantie werden we toch geconfronteerd met een totale Lock down. Iets wat direct gevolgen heeft voor uw kinderen, het onderwijs en uw thuissituatie.

Het team is de afgelopen dagen nog bezig geweest om de laatste dingen te regelen voor onderwijs op afstand om dan net als u en de kinderen te gaan genieten van een welverdiende kerstvakantie.

De brief over thuisonderwijs heeft u separaat ontvangen, even als een mail over de noodopvang.

Voor nu wensen wij u en uw gezin namens het hele team van De Tweemaster fijne feestdagen en de beste wensen en een gezond 2021.



Daltonpijler Samenwerking

De vijf kernwaarden van Dalton zijn:

Zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie. In deze nieuwsbrief lichten we het samenwerken toe

Samenwerking

In het dagelijks leven moet een mens samenwerken met andere mensen, die hij niet altijd zelf heeft gekozen. Wij vinden het belangrijk om kinderen op de basisschool te leren hoe je goed kunt samenwerken en van elkaar kunt leren. Leerlingen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Als leerlingen met elkaar samenwerken, ontwikkelen ze sociale vaardigheden en leren ze om te reflecteren op de manier waarop ze leren, zoals het beoordelen van een eigen inbreng en die van medeleerlingen, het aangaan van de dialoog, het leren omgaan met teleurstellingen en het ervaren van een meeropbrengst uit de samenwerking

Op onze school wordt er veel aandacht besteed aan samenwerking. Dat begint al in groep 1/2. Bijvoorbeeld het samen uitkiezen/maken van een werkje. In groep 3 t/m 8 moeten er ook regelmatig samenwerkingsoefeningen op taal- en rekengebied opgelost worden. Ook bij de verschillende wereldoriëntatie vakken komt samenwerken aan de orde. Bijvoorbeeld het samen maken van een muurkrant, taalopdracht, rekensommen of het van elkaar leren. Door samen een toets te leren, krijgen leerlingen van elkaar diverse strategieën aangeboden hoe ze een toets kunnen aanpakken. Zo leren onze kinderen van en met elkaar en welke aanpak voor henzelf het beste werkt.

Het samenwerken is ook groep doorbrekend. Denk aan de Daltoncarrousel en het organiseren door groep 7/8 van de praktische verkeerslessen. Maar ook de uitleg van "hoe log je eigenlijk in op een chromebook" van twee Daltonmaatjes (zie foto).



Kerstmis op De Tweemaster



Het was even improviseren, maar we hebben dinsdag toch nog een alternatieve kerstviering op school kunnen vieren! De kinderen (en juffen) kwamen mooi aangekleed op school. De prachtige outfits van het kerstdiner of de foute kerstrui van onze kerstruiendag.

Op deze dinsdag hebben we mooie kerstkaarten gemaakt voor (eenzame) ouderen. We hadden ook een verhalenverteller op bezoek. Met elkaar mochten we luisteren naar verhalenverteller Hans van Woerkom in een gezellig aangeklede speelzaal.

De muziek tijdens het verhaal (gespeeld door Yvo (vader van Latif), maakte het helemaal af! De kinderen luisterden ademloos.

De OV had nog voor wat lekkers te eten en te drinken gezorgd. Bedankt daarvoor! Het is uiteindelijk een fijn samenzijn geweest voordat we elkaar voor een maand niet meer 'live' zien!

Via deze weg willen we ook alle ouders en kinderen bedanken voor hun bijdrage aan de voedselbank! Ze hebben maar liefst 9 grote, volle kratten op kunnen komen halen en waren hier erg blij mee!

Vanuit het bestuur

Sinds gister blijkt dat bij een aantal scholen een (te) groot beroep gedaan wordt op de noodopvang. Met de ervaring die we hebben opgedaan bij een eerdere sluiting van de gebouwen, was in de brief van maandag jl. al opgenomen dat beide ouders een cruciaal beroep moeten hebben om voor de noodopvang in aanmerking te komen. Dit betekent in de praktijk dat als in een gezin een van de ouders geen cruciaal beroep heeft dringend verzocht wordt zelf opvang te regelen.

Het college van bestuur benadrukt dat **noodopvang** slechts bedoeld is als opvang als er geen andere mogelijkheid is. In een crisissituatie gaat het niet zo zeer om rechten, maar veel meer om de bedoeling. Als maatschappij - in dit geval school en ouders - gezamenlijk het hoofd te bieden aan deze crisissituatie; daar gaat het nu om. Wij nemen onze maatschappelijke verantwoordelijkheid om noodopvang te realiseren maar ook door daarbij te voorkomen dat onze leerkrachten onnodig zwaar belast worden. Gelukkig zijn verreweg de meeste ouders deze mening ook toegedaan en wordt eerst gezocht naar een oplossing in de privé-omgeving. Alleen door over en weer goed rekening met elkaar te houden zullen wij er immers in slagen om noodopvang te bieden aan de kinderen voor wie dat echt nodig is, ook aan de kwetsbare kinderen van wie de ouders mogelijk minder vooraan staan.

Ik ben ervan overtuigd dat we op deze wijze recht doen aan de verschillende belangen en een sterke maatschappelijke verantwoordelijkheid tonen. Ik dank alle ouders en verzorgers die zich met ons inspannen om te zorgen dat de noodopvang goed toegankelijk blijft voor ieder kind dat dit echt nodig heeft.

Daltonregel van de week

Iedere week staat er op de weektaak een 'Daltonregel van de week'. Hierop gaan de leerlingen aan het eind van de week reflecteren om zelf te bepalen hoe ze daaraan gewerkt hebben.

Deze Daltonregel heeft altijd te maken met één van de Daltonpijlers: Verantwoordelijkheid, Samenwerking, Effectiviteit, Zelfstandigheid en Reflectie.

De Daltonafspraken zijn de komende weken:

Week 1: Ik kijk mijn werk zorgvuldig na.

Week 2: Ik concentreer me op mijn werk.

Week 3: Ik help de ander als het nodig is.

De volgende nieuwsbrief verschijnt op 15 januari 2021.

**Openbare Daltonschool
De Tweemaster**

Duivestein 25

2641LG Pijnacker

015-3693041

