

# 2master eXpress



N I E U W S B R I E F 3

1 6 O K T O B E R 2 0 2 0

## Kalender

19 -23 oktober

Herfstvakantie

28 oktober

Leerwinkel

2 november

**STUDIEDAG**

4 november

Verkeersles fiets  
mee

6 -13 nov

Week media wijs-  
heid (groep 7-8)

13 november

Nieuwsbrief

Lootjes trekken

## Verjaardagen: Gefeliciteerd!

### Een fijne dag!

Rectificatie:

26 september

Harm (groep 8)

20 oktober

Pim (groep 2)

Yves (groep 3)

21 oktober

Priyanshu (groep 6)

24 oktober

Roan (groep 3)

25 oktober

Camille (groep 4)

28 oktober

Lucy (groep 3)

5 november

Jasmijn (groep 7)



## Cultuureducatie op De Tweemaster

Cultuureducatie is een belangrijk onderdeel van het lesaanbod op De Tweemaster. Wij vinden het belangrijk dat we met de kinderen ook praten over boeken, kunstenaars, verschillende vormen van muziek etc. aanbieden. Gelukkig hoeven we dit niet allemaal zelf te verzinnen, maar zijn we aangesloten bij het Kunstgebouw en de Cultuurtrein.

De Cultuurtrein is een initiatief vanuit de bibliotheek Oostland en werkt op basis van subsidies van uit de overheid. De scholen zijn hierbij aangesloten en kunnen gebruik maken van expertise en programma aanbod. De school heeft hiervoor een cultuur-coördinator. Bij ons is dat juf Karin. Zij verzorgt ook op donderdagmiddag de cultuurles. Soms komt er iemand op bezoek, soms geeft juf Karin de les en soms is dit ook in samenwerking met de eigen leerkracht.

### Om u een indruk te geven wat er dan aangeboden wordt, vindt u onderstaand een (ingekort) overzicht.

Groep 1/2: Voorstelling: Reismuis, kunst met oliepastelkrijt.

Groep 2/3: Voorstelling: De Stille Prins, een dramales over niet bang zijn

Groep 4: Voorstelling: De Stille Prins en theaterlezen (een vorm van samen een verhaal lezen)

Groep 5: Voorstelling: Straks komt er niemand op mijn feestje, bezoek van een schrijver rondom het thema van de Kinderboekenweek.

Groep 6: voorstelling bezoeken, ukelele les, bezoek schilder: Schilderen met licht.

Groep 7/8: Voorstelling: De zaak Vlaskamp, mediawijsheid (beeldmanipulatie), en nog veel meer.

Mocht u er meer over weten: juf Karin La Haye (Interne Cultuur Coördinator). [K.lahaye@de-tweemaster.nl](mailto:K.lahaye@de-tweemaster.nl)

## Schoolfotograaf

Afgelopen donderdag zijn de schoolfoto's meegegeven! Aan de resultaten die wij gezien hebben, kunnen we vaststellen dat er erg mooie foto's gemaakt zijn. Hoe u de foto's kunt bestellen staat op de brief en het kaartje dat aan de brief geniet is.

We hopen dat u net zo tevreden bent als wij. Dit horen we graag, zodat we weten of we deze fotograaf voor volgend schooljaar ook weer kunnen uitnodigen.

## Voorstellen leerlingenraad

Sinds begin dit schooljaar hebben we nieuwe leerlingen in onze leerlingenraad. U heeft ze al gezien tijdens de opening van onze Kinderboekenweek.

De leerlingen worden gekozen door hun eigen groepsgenoten om hun stem te laten horen in de vergaderingen met directie. Onderwerpen die op de agenda staan zijn: overblijfspeelgoed, themadag, schoolplein nieuw pand en alle andere zaken die door de kinderen ingebracht worden. De eerste vergadering is op 27 oktober a.s.

De leden van de leerlingenraad zijn Duuk (groep 4), Kiki (groep 5), Caitlyn (groep 6), Jente (groep 7) en Roosmarijn (groep 8)

## En toen.....

Was de Kinderboekenweek 2020 weer voorbij! U heeft thuis vast de knutsels gezien die gemaakt zijn. Naast het knutselen was er natuurlijk ook ruim aandacht voor boeken. Elke groep heeft tijdens de Kinderboekenweek een boek gekregen dat past bij het thema: 'En toen....' De leerkrachten hebben bij het nieuwe boek passende lessen gegeven. Leuke lessen natuurlijk want wij willen heel graag dat kinderen plezier hebben in lezen. Kinderen die graag lezen, lezen meer en makkelijker. En dan gaat er niet alleen een wereld met mooie verhalen voor je open maar heb je het ook makkelijker met het lezen van 'noodzakelijke' teksten.

Het is fijn dat we op De Tweemaster een ruime collectie leesboeken hebben. Zo zijn er voor alle kinderen aantrekkelijke boeken te vinden. Elk jaar krijgt elke groep 75 euro boekengeld van de Oudervereniging om het aanbod mooi en up-to-date te houden.

U kunt zelf de leesvaardigheid van uw kind ondersteunen door regelmatig een bezoekje te brengen aan de Bibliotheek aan de Julianalaan in Pijnacker. Daar staan nog veel meer mooie en interessante boeken op uw kind te wachten. Het lidmaatschap is helemaal gratis.

## Voorstellen nieuwe leerkrachten

Beste ouders/verzorgers,

Graag stel ik mij even aan u voor. Mijn naam is Erika van der Heijden en ik woon in Utrecht met mijn man Timo en onze twee kinderen. Ik ben vakdocent GVO en geef levensbeschouwelijk vormingsonderwijs. Ik werk in dienst van het Centrum voor Vormingsonderwijs. In de afgelopen jaren heb ik weerbaarheidstrainingen gegeven op basisscholen door het hele land.



Ik geef les op verschillende openbare basisscholen in deze regio. Op de Tweemaster ontvangen leerlingen uit groep 5 t/m 8 GVO op dinsdagmorgen, voor die leerlingen waarvan de ouders toestemming hebben gegeven.

De Tweemaster is een nieuwe school voor mij ik verheug mij erop om kennis te maken met de leerlingen en leerkrachten en er een fijn schooljaar van te maken!

Kennis overdragen aan schoolgaande kinderen doe ik met veel enthousiasme en plezier. Ik hecht veel waarde aan een veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen geprikkeld worden zelf op zoek te gaan naar antwoorden. Ik maak graag verbinding tussen de belevingswereld van kinderen en levensbeschouwelijke thema's. Ik behandel thema's uit de actualiteit, christendom en andere wereldgodsdiensten.



Ik zou u nog veel meer over mijn lessen kunnen vertellen, maar heb afgesproken dat ik enkele keren per jaar kort iets zal berichten in de nieuwsbrief. Mocht u mij vragen willen stellen, dan kan dat altijd via de leerkracht van uw kind.

Hartelijke groeten,

Erika van der Heijde

## Nieuws vanuit de MR

Op dinsdag 13 oktober jl. heeft de medezeggenschapsraad alweer de tweede vergadering van het schooljaar gehad. Aan bod zijn onder andere gekomen: overblijf, nieuwbouw, judo, kampbegroting 7/8, afstemming van feestdagen in Coronatijd en het ventilatierapport. Ook de schooltijden zijn besproken. De Mr zal in samenspraak met de directie een enquête uitzetten onder de ouders om te inventariseren hoe zij hier over denken.

Er is al eerder dit schooljaar een taakwisseling geweest; Swanda neemt het voorzitterschap over van Yvo en Michelle neemt de taak van secretaris op zich.

Voor uitgebreide informatie over de onderwerpen die besproken worden tijdens de vergaderingen van de medezeggenschapsraad verwijzen wij u naar de notulen op de website. Onze volgende vergadering zal zijn op dinsdag 24 november om 19.30 uur via Teams.

Voor vragen of opmerkingen kunt u de MR-leden natuurlijk altijd op het schoolplein aanspreken, maar u kunt de medezeggenschapsraad ook bereiken via e-mailadres [mr@de-tweemaster.nl](mailto:mr@de-tweemaster.nl)

Swanda Groenewegen van der Weijden , Carina de Visser, Michelle Groenendijk en Yvo van Heijningen

## Daltononderwijs; Eigenaarschap

Een vrij nieuwe term binnen het Daltononderwijs is het Eigenaarschap. Leerlingen moeten gestimuleerd worden om eigenaarschap te hebben over hun werk, maar wat wordt hiermee bedoeld?

Eigenaarschap is, zoals het woord het ook zegt, eigenaar zijn over je taak. Zelf hier actief bij betrokken bij zijn en er invloed op hebben. De leerling wil de stof leren. Wanneer een leerling zich eigenaar voelt van de taak zal hij zich nieuwsgierig opstellen en ontdekkend te werk gaan om het antwoord op de vraag te vinden. Hij vertoont dan ook eigen initiatief en kijkt kritisch naar zijn eigen handelen. Wanneer er eigenaarschap is, zullen er betere resultaten behaald worden en het kan zelfs leiden tot minder gedragsproblemen (Bootsma, 2014).

Eigenaarschap zit niet alleen in de taak, maar ook in de regulatie van emoties. Lukt het om frustraties opzij te zetten en hulp te vragen? Dit helpt ook op school mee aan taakgerichtheid en zelfvertrouwen, naast het feit dat als het niet lukt, dat je leert om hulp te vragen. De leerkracht op school stelt regelmatig de vraag lukt het? De hulpvraag kan hier ook geboden worden. Zelf nieuwe dingen mogen doen, helpt dus bij de ontwikkeling.

“Doorzettingsvermogen is een belangrijke factor bij het versterken van eigenaarschap van leerlingen”.

## Nieuws uit de OV

De eerste OV vergaderingen zijn geweest en we zijn blij dat we 2 nieuwe leden mogen ontvangen! De oudervereniging van De Tweemaster bestaat dit jaar uit: Edo Bakker, penningmeester, vader van Suze uit groep 1. Karin van der Maarel, moeder van Ben uit groep 7 en Duuk uit groep 4. Iris Rijnders, moeder van Saar uit groep 6. Annouke Franke, moeder van Kaya uit groep 2. Melissa Zeegers, moeder van Mels uit groep 7 en Liselotte uit groep 2. Fenna van Leeuwen, moeder van Bo uit groep 1. Sanne Dekker, moeder van Merel uit groep 4 en Pim uit groep 2. Ilse Migchelsen, moeder van Lisa uit groep 6 en Stef uit groep 4. Nelleke Groen, leerkracht groep 7/8.

Zoals u ziet hebben we een nieuwe penningmeester. Hieronder stelt hij zich aan u voor.

*Mijn naam is Edo Bakker. Ik ben de nieuwe penningmeester van de Oudervereniging. Ik neem het stokje over van Marcel van Est, die deze rol 2 jaar heeft vervuld. Mijn dochter Suze is nét begonnen in groep 1, dus ik kan nog een tijdje mee bij de Oudervereniging.*

*We wonen al 10 jaar in Klapwijk, maar vanaf oktober in Ackerswoude. Naast mijn werk bij Nationale-Nederlanden ben ik ook als vrijwilliger actief bij Oliveo Handbal. En voorheen bestuurslid bij Bewonersvereniging Klapwijk.*

*Het lijkt me leuk om me de komende jaren actief in te zetten voor De Tweemaster en hoop met deze rol mijn steentje bij te dragen.*

## Open Podium

Via verschillende wegen hebben we vernomen dat de ouders het erg jammer vinden dat ze niet virtueel konden meekijken bij het Open Podium. Dat begrijpen wij volkomen. Het is in verband met de AVG erg lastig om dit als school te organiseren. Wel zullen we onderzoeken wat de mogelijkheden zijn, zodat we bij het langer aanhouden van de maatregelen, wellicht toch op een verantwoorde manier de ouders kunnen betrekken bij de optredens.

## Automatiseren

Dit schooljaar hebben we in alle groepen vanaf groep 3, automatiseren op het rooster staan. We merken dat basisstrategieën niet goed genoeg beheerst worden, waardoor de kinderen in de bovenbouw vastlopen op sommen. Simpelweg omdat ze bijvoorbeeld de tafels niet geautomatiseerd/gememoriseerd hebben. Het duurt dan langer om bepaalde vraagstukken op te lossen. Om dit te ondervangen besteden we minimaal twee keer in de week extra tijd aan automatiseren. Dat begint met bijvoorbeeld de vriendjes van 10 (3 en 7, 4 en 6). In de bovenbouw zijn dit de tafels en deeltafels. Dit doen we door middel van onder andere sommen flitsen, sommendictees en spelletjes. Ook nemen we twee keer per jaar een toets automatiseren af, om de voortgang te monitoren.



## Engels op De Tweemaster

In alle groepen wordt aandacht besteed aan de Engelse taal. In groep 1-4 gebeurt dit spelenderwijs door middel van liedjes en versjes. In de bovenbouw (groep 5-8) gebeurt dit op meer regelmatige basis door middel van de methode 'Take it easy'. Hieruit wordt wekelijks een les gegeven. Na een aantal lessen volgt een toets. De toetsen zijn om de woordenschat van de Engelse taal te vergroten en het oefenen van woordjes leren. Bij alle lessen en activiteiten staat 'het durven Engels te spreken' voorop.

## Nieuws uit de middenbouw (groep 4)

Tijdens de kinderboekenweek hebben we veel extra aandacht besteed aan lezen. Hierbij hebben we ook nog een klein project gedaan vanuit de bibliotheek. Iemand kwam een gastles geven en we hebben theaterlezen geoefend. Ook hebben we een les drama gekregen.

Inmiddels hebben we 6 spellingscategorieën geleerd; hakwoord, zingwoord, luchtwoord, plankwoord, -eer, -oor, -eur woord en -aai, -ooi, -oei woord. Hierbij leren we ook gebaren die bij de categorie horen.

We zijn hard aan het oefenen om netjes aan elkaar te schrijven, best lastig soms om al die letters op de goede manier met elkaar te verbinden.

Categorie 1: Hakwoord: Ik schrijf alle letters die ik hoor.

Categorie 2: Zingwoord: Denk aan de ng, net als in ding-dong

Categorie 3: Luchtwoord: Korte klank a/u/e/i/o +cht Behalve bij: liggen, leggen, zeggen en vlaggen

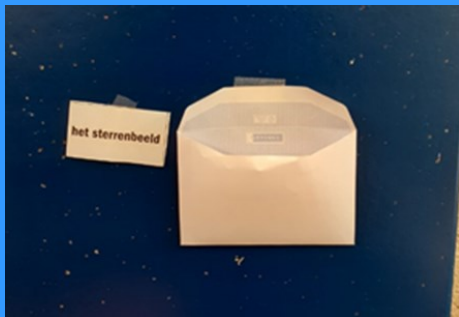
Categorie 4: Plankwoord: nk daar mag geen g tussen

Categorie 5: Eer-oor-eur woord: Ik schrijf ee(r), oo(r), eu(r) en eel

We zijn inmiddels alweer 7 weken op school. In groep 5 hebben we al veel nieuwe dingen aangeleerd. In groep 5 werken de kinderen inmiddels allemaal met een weektaak. Deze zijn voor het ene kind soms anders dan voor het andere kind, afgesteld op de behoefte van het kind.

Tijdens de spelling- en taallessen proberen we de kinderen lekker te laten bewegen. Zo zoeken ze de goede betekenissen van woorden op en stoppen hun kaartje in de goede envelop. En doen we woordzoekers waarbij de kinderen woorden zoek op rare plekken in de klas en deze in hun schrift opschrijven. Wanneer er hard gewerkt is, en er is nog tijd over, hebben we een heerlijke leeshoek in de klas gemaakt en is er een plek waar kinderen lekker kunnen bouwen met de Kapla of een spelletje kunnen doen.

## Groep 5 op de Tweemaster



Naast het harde werken in de klas is er ook nog tijd geweest voor andere leuke dingen zoals Daltoncarroussel met je Daltonmaatje, een bezoek van de bibliotheek met een leuke les over geschiedenis, een les over emoties in het speellokaal, de kinderboekenweek en natuurlijk het open podium.

Omdat we met rekenen veel bezig zijn geweest met het leren klokkijken op de digitale klok, hebben de kinderen tijdens de knutselles een mooie klok gemaakt waar ze ook de 'digitale' tijd op kunnen aflezen als ze de getallen wegvouwen.

Al met al, we hebben een heerlijke groep met kinderen die heel hard werken en daarnaast ook nog eens heel fijn samen zijn!

Juf Patricia en juf Inge



## Luizen pluizen

Na iedere vakantie worden alle leerlingen door ouders op school nagekeken op hoofdluis.

Afgelopen week zijn ook de strengere regels rondom contacten tussen diverse mensen aangescherpt om verspreiding van het Coronavirus te beperken. Door deze maatregelen hebben wij moeten besluiten om het luizenpluizen niet door ouders in school te laten doen.

Om een luizenplaag te voorkomen, vragen wij u om uw kind(eren) voor het starten na de herfstvakantie thuis al te controleren en indien nodig te behandelen. Mocht u meer willen weten, dan kan dat via onderstaande link

<https://www.rivm.nl/hoofdluis>

## Te laat komen

De deuren van de school gaan open om 08.20 uur. De bel gaat om 08.28 uur. Om 08.30 uur starten we met de lesdag en is het fijn als alle kinderen in de klas aanwezig zijn. De bel gaat bewust om 08.28 uur zodat de kinderen nog 2 minuten hebben.

We merken dat er veel kinderen nog na 08.30 uur binnenkomen. Zij moeten dan nog hun spullen opruimen en missen eigenlijk de start van de dag met de groep en de leerkracht. In deze eerste minuten worden vaak de bijzonderheden van de dag gedeeld. Uw kind mist dan deze informatie. Wij vragen u om na de herfstvakantie weer alert te zijn op het op tijd komen.

## Daltonregel van de week

Iedere week staat er op de weektaak een 'Daltonregel van de week'. Hierop gaan de leerlingen aan het eind van de week reflecteren om zelf te bepalen hoe ze daaraan gewerkt hebben.

Deze Daltonregel heeft altijd te maken met één van de Daltonpijlers: Verantwoordelijkheid, Samenwerking, Effectiviteit, Zelfstandigheid en Reflectie.

De Daltonafspraken zijn de komende weken:

Week 44: 26-10 Ik geef iemand een opsteker!

Week 45: 02-11 Ik help anderen als zij om hulp vragen.

Week 46: 09-11 Gedurende de week stel ik mijn planning bij.

Week 47: 16-11 Deze week ga ik beter letten op.....

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 13 november 2020.

### Openbare Daltonschool De Tweemaster

Duivestein 25  
2641LG Pijnacker  
015-3693041

